

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.031.03 НА БАЗЕ ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА, МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ» И ТАДЖИКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КОММЕРЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 22 декабря 2018г., протокол № 14

О присуждении Адамкуловой Чинаре Усенбековне, гражданке Кыргызской Республики, ученой степени доктора экономических наук.

Диссертация на тему: «Формирование механизма организации управления развитием вуза в условиях модернизации сферы высшего образования: теория, методология, практика (на материалах Кыргызской Республики)», представленной на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление в отраслях народного хозяйства (экономика, организация, управление предприятиями, отраслями, комплексами – сфера услуг ) в виде рукописи принята к защите 30 августа 2018 года, протокол № 9.3 диссертационным советом Д 999.031.03, созданным на базе Таджикского национального университета, межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российско-Таджикский (славянский) университет», Таджикского государственного университета коммерции, (734055, г. Душанбе, ул. Дехоти, 1/2), созданным на основании приказа Минобрнауки России от 21.09.2015 г., № 1021/нк и возобновления деятельности на основании приказа Минобрнауки России от 29 марта 2018 г. № 317/нк.

Соискатель Адамкулова Чинара Усенбековна, 1957 года рождения, закончила в 1979 году Киргизский государственный университет по специальности «Планирование промышленности». Диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук защитила в 1983 году на тему «Совершенствование планирования темпов и пропорций развития Киргизской ССР (на основе межотраслевого баланса)» на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика, организация, управление и планирование народного хозяйства в диссертационном совете, созданном на базе Московского института народного хозяйства имени Г.В. Плеханова.

С 1984 года по 1985 год работала начальником отдела центрального комплекса задач вычислительного центра Госплана Киргизской ССР. С сентября 1985 года работала старшим преподавателем учетно-коммерческого факультета Киргизского государственного университета, с декабря 1993 года по сентябрь 1997 заведующей кафедрой, с сентября 1997 года по декабрь 1998 года – заместителем декана, с декабря 1998 года по июнь 2015 года – деканом факультета экономики и управления, с июня 2015 года по апрель 2017 года – ректором Кыргызского национального университета. С сентября 2007 года по настоящее время является руководителем Национальной команды экспертов по реформированию системы

высшего образования, созданной при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики для продвижения принципов Болонского процесса в вузах Кыргызской Республики.

С апреля 2017 года по настоящее время работает ректором Дипломатической академии МИД Кыргызской Республики.

Диссертация выполнена на кафедре маркетинга и коммерции Таджикского государственного университета коммерции.

**Научный консультант:** доктор экономических наук (08.00.05), профессор Раджабов Раджаб Кучакович, проректор по науке и инновациям Таджикского государственного университета коммерции.

**Официальные оппоненты:**

**1. Васильева Елена Васильевна**, доктор экономических наук, доцент кафедры проектного менеджмента и управления качеством Санкт-Петербургского государственного экономического университета;

**2. Эргешбаев Уран Жумабекович**, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики предприятий и управления бизнеса Ошского государственного университета;

**3. Каримова Мавзуна Темуровна**, доктор экономических наук, ведущий научный сотрудник Института экономики и демографии Академии наук Республики Таджикистан

дали положительные отзывы на диссертацию

**Ведущая организация** – Технологический университет Таджикистана – в своем положительном отзыве, подписанном доктором экономических наук, профессором, заведующей кафедрой экономической теории и экономического развития Усмановой Т.Д. и утвержденном ректором университета, кандидатом технических наук, доцентом Амонзода И.Т., указала, что диссертационная работа Адамкуловой Ч.У. является законченной и завершенной научно-исследовательской работой, выполненной на достаточно высоком уровне. Особый интерес представляет разработанная концептуальная модель организации управления развитием ВУЗа в условиях перехода к Болонскому процессу, раскрывающая роль субъектов управления ВУЗом. Отдельное внимание уделяется формулированию содержания Концепции оптимизации сети ВУЗов Кыргызской Республики, в которой автором раскрыты цели и задачи, принципы, механизмы оптимизации. С этой целью в работе выполнен констатирующий эксперимент по определению приоритетов совершенствования системы организации управления развитием ВУЗа, в результате чего выявлены наиболее проблемные вопросы формирования системы университетского управления Кыргызской Республики.

Концептуальные наработки диссертационного исследования уже используются органами государственной власти как методическая база для формирования стратегических направлений развития системы образования Кыргызской Республики, а также внедрения положений Болонского процесса. Также в положительном отзыве ведущей организации указано, что диссертационное исследование Адамкуловой Чинары Усенбековны на тему «Формирование механизма организации управления развитием вуза в условиях модернизации сферы высшего обра-

зования: теория, методология, практика (на материалах Кыргызской Республики)», представляет собой законченную, самостоятельную научно-исследовательскую работу на актуальную тему, соответствующую требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор, Адамкулова Чинара Усенбековна, заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация управления предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг).

Соискатель имеет 90 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 30 работ, из них в рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК при Минобрнауки России, опубликовано 16 работ. Авторский вклад составляет 89,08%.

В работах содержатся теоретические и методологические положения по проблемам формирования механизма организации управления развитием вуза в условиях модернизации сферы высшего образования. Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Адамкулова Ч.У. Ведущие тенденции современного развития и управления высшим профессиональным образованием в Кыргызской Республике // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 6 (ч.5). - С. 96 – 100 (0,625 п.л.).

2. Адамкулова Ч.У. Внедрение многоуровневой системы высшего профессионального образования в Кыргызской Республике // Азимут научных исследований «Экономика и управление». 2017. Т 6. №4(21). -С. 21-24 (0,625 п.л.).

3. Адамкулова Ч.У. Внедрение принципов Болонского процесса в процесс модернизации управления высшим образованием Кыргызской Республики // Журнал «Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики». Серия «Экономика и право». 2018. №1. -С. 3-8 (0,75 п.л.).

4. Адамкулова Ч.У. Внедрение системы ECTS в управлении учебным процессом университетов Кыргызстана: состояние и перспективы // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. 2016. № 2-2 (197). -С. 3-5 (0,625 п.л.).

5. Адамкулова Ч.У. Европейская система ECTS: практика, проблемы, перспективы в Кыргызской высшей школе // Вестник Дипломатической Академии МИД РФ. 2018. №1. -С.26-33 (1,0 п.л.).

6. Адамкулова Ч.У. Методы совершенствования системы управления ВУЗом в условиях реформирования системы образования // Вестник Московского государственного областного университета. Серия Экономика. 2017. №3. -С.41-53 (1,6 п.л.)

7. Адамкулова Ч.У. Национальные рейтинги ВУЗов как направление совершенствования системы обеспечения качества высшего образования в Кыргызской Республике // Вестник Российско-Таджикского (Славянского) университета. Экономические науки. 2017. №2 (58). -С. 98-103 (0,75 п.л.).

8. Адамкулова Ч.У. О разработке дорожной карты управления системой высшего образования Кыргызской Республики // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. 2017. № 2-3. 2017.- С. 8-12 (0,625 п.л.).

9. Адамкулова Ч.У. Предпосылки и тенденции реформирования системы управления высшим образованием в Кыргызской Республике // Проблемы современной экономики. Евразийский международный научно-аналитический журнал. 2017. №2 (62). -С. 173-176 (0,5 п.л.).

10. Адамкулова Ч.У. Применение корреляционно-регрессионного анализа в оценке эффективности деятельности университета (на примере Кыргызского Национального университета имени Ж.Баласагына)// Вестник Московского государственного областного университета. 2017. №4. -С.26-38 (1,13 п.л.).

11. Адамкулова Ч.У. Применение экономико-математических методов в планировании финансовых показателей университета (на примере Кыргызского национального университета имени Ж.Баласагына) // Вестник Московского государственного областного университета. 2017. №4. -С.81-93 (1,625 п.л.).

12. Адамкулова Ч.У. Проблемы интеграции высшего образования Кыргызской Республики в международное образовательное пространство // Вестник Волгоградского института бизнеса «Бизнес. Образование. Право». Раздел «Экономические науки». 2018. №2. -С. 14-19 (0,75 п.л.).

13. Адамкулова Ч.У. Оценка экономической эффективности деятельности структурных подразделений ВУЗа в системе мер по совершенствованию механизма управления ВУЗом (на примере Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына) // Журнал «Университетское управление: практика и анализ». 2017. Том 21. №6. -С.41-49 (0,75 п.л.)

14. Адамкулова Ч.У. Развитие методов стратегического управления финансовой подсистемой ВУЗов в условиях модернизации высшего образования и перехода к самофинансированию (на примере Кыргызского национального университета имени ж. Баласагына) // Вестник Томского государственного университета, Раздел Экономика. 2017. № 39. -С. 138 – 146 (1,125 п.л.).

15. Адамкулова Ч.У. Реформирование управления системой высшего образования Кыргызской Республики в рамках программы ТЕМПУС // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. 2016. № 2-1 (193). -С. 3-6 (0,5 п.л.).

16. Адамкулова Ч.У. Сущность системы управления высшим образованием на современном этапе и основные приоритеты развития этой системы в Кыргызской Республике// Вестник Российско-Таджикского (Славянского) университета. Экономические науки. 2017. №2 (58). -С. 103-108 (0,75 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от:

1. Сиговой Марии Викторовны, гражданки Российской Федерации, доктора экономических наук (08.00.05), профессора, заведующего кафедрой экономики и финансов предприятий и отраслей Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный банковский институт» Санкт-Петербурга, со следующим замечанием: приведенные в автореферате результаты корреляцион-

но-регрессионного анализа, выполненного в отношении факультетов социально-гуманитарного направления, показывают, что положительное и достаточно сильное влияние на величину доходов данной группы подразделений ВУЗа оказывают только средние тарифы на обучение. Автор приводит вывод о том, что увеличение количества ППС и количества студентов при прежних тарифах, ведут к снижению доходов факультетов данного направления, и рост доходов университета достигается за счет роста тарифов на обучение. Данные выводы требуют более развернутого пояснения.

2. Зайнашевой Заримы Гафаровны, гражданки Российской Федерации, доктора экономических наук (08.00.05), профессора кафедры региональной экономики управления Института экономики и сервиса Уфимского государственного нефтяного технического университета, со следующими замечаниями: 1) Нуждаются в дополнительном обосновании примененные при разработке концептуальной схемы формирования системы управления ВУЗом в рамках модернизации системы ВПО подходы формирования системы управления ВУЗами; 2) Считаем, что утверждение автора о том, что «...для повышения доходности ВУЗа требуется одновременное увеличение тарифов и снижение контингента студентов» (с. 31) следовало бы дополнить более детальным разъяснением причинно-следственных связей; 3) По тексту автореферата встречаются незначительные стилистические ошибки.

3. Джурабаева Гафурджона, гражданина Республики Таджикистан, доктора экономических наук (08.00.05), профессора кафедры государственного и местного управления Института предпринимательства и сервиса Министерства промышленности и новых технологий Республики Таджикистан, со следующим замечанием: в автореферате следовало бы более подробно и научно-обоснованно представить результаты констатирующего эксперимента по определению приоритетов совершенствования системы организации управления развитием вуза, что еще более подчеркнуло бы их несомненную практическую значимость и позволило бы внести дополнительную аргументацию в выводы исследования автора.

4. Навруз-Зода Бахтиера Негматовича, гражданина Республики Узбекистан, доктора экономических наук (08.00.05), профессора кафедры туризма Бухарского государственного университета, со следующим замечанием: в автореферате следовало бы более полно раскрыть необходимость, обоснованность и значимость дорожной карты реформирования системы высшего образования Кыргызской Республики в рамках применения принципов Болонского процесса (с.37-38).

5. Арыстанбаевой Сауле Сабыровны, гражданки Республики Казахстан, доктора экономических наук (08.00.05), профессора, Директора докторантуры PhD Университета Нархоз Казахстана, со следующим замечанием: в автореферате не достаточно четко показана целесообразность и преимущества предложенной автором концептуальной модели организации управления развитием ВУЗа в условиях перехода к Болонскому процессу, а также особенности и условия ее внедрения.

6. Исакова Абая Жантасовича, гражданина Республики Казахстан, доктора экономических наук (08.00.05), профессора, Директора аграрно-экономического

института им. С. Садвакасова Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова, замечаний нет.

7. Гусевой Валентины Ивановны, гражданки Кыргызской Республики, доктора экономических наук (08.00.01), профессора экономического факультета Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б. Н. Ельцина, со следующим замечанием: автору следовало бы более детально описать позицию относительно необходимости применения принципов Болонской Декларации в системе высшего образования в Кыргызстане.

Все отзывы положительные. Замечания носят рекомендательный характер.

Выбор официальных оппонентов обоснован их известностью в области исследования рынка сферы услуг, наличием публикаций и способностью оценить научно-практическую значимость диссертации, а также согласием на представление отзыва.

Выбор ведущей организации обоснован ее непосредственным отношением к исследованию проблем развития сферы услуг и ее сегмента – предоставление образовательных услуг в условиях рыночной экономики Республики Таджикистан. Направление научно-исследовательской и практической деятельности структурных подразделений Технологического университета Таджикистана соответствует теме диссертации; имеется согласие на представление отзыва.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- *разработана* научная концепция формирования системы организации управления развитием ВУЗом в рамках модернизации системы высшего профессионального образования на основе долгосрочного планирования с учетом особенностей некоммерческих организаций, предоставляющих образовательные услуги;

- *предложена* система концептуальных задач по оптимизации сети ВУЗов Кыргызской Республики в рамках модернизации системы образования на основе принципов Болонского процесса, разработано руководство по внедрению и применению технологии европейских кредитов ECTS в систему управления учебным процессом в ВУЗах Кыргызской Республики, а также по внедрению Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) в соответствии с Европейскими стандартами, предложены механизмы внедрения Европейского приложения к диплому в ВУЗах, осуществляющих обмен студентами с Европейскими ВУЗами партнерами;

- *доказана* необходимость внедрения системы многоуровневого образования, включающей бакалавриат, магистратуру и докторантуру (Ph.D), а также разработаны механизмы и этапы внедрения многоуровневой подготовки специалистов в условиях модернизации системы высшего профессионального образования Кыргызской Республики;

- *введены новые* подходы к формированию стандартов государственного заказа для образовательных учреждений высшего профессионального образования, предполагающих принятие и внедрение минимальных расходов на подготов-

ку студента (в соответствии с направлениями и специальностями), формирования методов грантовой поддержки обучающихся, и подушевого финансирования.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- *доказана* необходимость совершенствования механизма управления вузом с целью интеграции высшего образования страны в мировое образовательное пространство путем повышения качества образовательного процесса, конкурентоспособности вузов и академической мобильности обучающихся;

- *применительно к проблематике диссертации (эффективно, с получением обладающих новизной результатов)* использованы методики и инструменты научного анализа: статистического, системного, структурно-функционального, методы моделирования;

- *изложена* методология и процедура формирования единого информационного образовательного пространства на основе внедрения информационной системы управления учебным процессом в системе учета успеваемости студентов Кыргызского Национального университета имени Ж. Баласагына, создана автоматизированная база данных для учета успеваемости студентов, внедрена в учебный процесс электронная образовательная платформа MOODLE для виртуального обучения студентов дистантного обучения и контроля качества образовательных программ, а также разработана дорожная карта реформирования системы высшего образования и науки Кыргызской Республики в рамках принципов Болонского процесса на среднесрочную перспективу.

- *раскрыты* теоретико-методологические подходы к определениям «управление ВУЗом» и «система управления ВУЗом»;

- *изучены* основные тенденции, оказывающие наибольшее влияние на выбор элементов механизма организации управления развитием ВУЗа в условиях модернизации высшего образования, в том числе выделены и обоснованы такие тенденции как: изменения восприятия образования, целей его получения и продолжительности обучения; изменение механизмов финансирования ВУЗов; повышение уровня конкуренции на рынке образовательных услуг между основными его участниками – образовательными учреждениями; появление и распространение новых форм взаимодействия участников рынка образовательных услуг – ВУЗов, государства и предприятий и др.);

- *проведена модернизация* подходов к экономико-математическому моделированию механизма организации управления развитием вуза в условиях модернизации сферы высшего образования и выполнено прогнозирование ключевых показателей развития ВУЗа (на примере Кыргызского Национального университета имени Ж. Баласагына).

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- *разработаны и внедрены* основные положения и результаты исследования по формированию механизма организации управления развитием вуза в условиях модернизации сферы высшего образования в практической работе Министерства образования и науки Кыргызской Республики (справка от 24.05. 2018г., №08-305), Кыргызского национального университета при разработке стратегии развития

университета в условиях перехода к Болонскому процессу (справка от 23.05.2018г., №01/1232), Таласского государственного университета при проектировании стратегии развития учебно-образовательного процесса, управления качеством образовательных услуг, управления персоналом и инновационной деятельностью (справка от 28.05.2018 года, №491) и Кыргызского государственного технического университета имени И.Раззакова при разработке положения об организации учебного процесса на основе кредитной системы обучения ECTS, положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, положения по процедурам и этапам подготовки к независимой аккредитации образовательных программ и положения управления учебным процессом (справка от 29.05.2018г., № 849/01);

- *определены* механизмы совершенствования функционирования государственных структур и институтов по вопросам обеспечения соответствия системы высшего образования Кыргызской Республики требованиям Болонского процесса, в том числе улучшении деятельности Национального информационного центра по вопросам академического признания и мобильности при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики; обеспечение механизма содействия академической мобильности студентов и преподавателей ВУЗов; совершенствование качества образования и разработка сопоставимых и адекватных европейским методологиям и критериям оценки качества образования;

- *создана* система критериев и показателей независимой аккредитации образовательных программ и институциональной независимой аккредитации вузов;

- *представлены* методические и практические рекомендации по формированию стратегии развития ВУЗа в рамках Болонского процесса (на примере Кыргызского Национального университета), а также разработаны и апробированы рекомендации по совершенствованию образовательного процесса на основе анализа финансовой результативности структурных подразделений Кыргызского национального университета и предложены меры по совершенствованию управления финансовой подсистемы ВУЗа.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- *теория* построена на теоретико-методологических положениях, концептуальных идеях и фундаментальных разработках теории управления социально-экономическими системами, сферы образовательных услуг, модернизации системы высшего образования, методологии Болонского процесса; положениях законодательных и нормативных актов, регулирующих экономическую деятельность образовательных учреждений;

- *идея базируется* на анализе обширного перечня отечественных и зарубежных источников, посвященных вопросам внедрения принципов Болонского процесса, практических исследований национальных и зарубежных организаций, посвященных ключевым, с точки зрения проблематики исследования, вопросам формирования системы управления вузом в условиях модернизации высшего образования; данных Национального статистического комитета Кыргызской Республики, Министерства экономики Кыргызской Республики, Министерства обра-



зования и науки Кыргызской Республики, а также исследований, посвященных проблемам развития инфраструктурных отраслей;

- *использованы* методы анализа и синтеза, логического и ситуационного анализа, экономико-статистических группировок, методы мониторинга, экспертных оценок, экономико-математические методы и другие, соответствующие поставленным в исследовании целям и задачам.

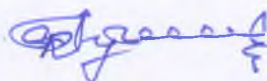
Личный вклад соискателя состоит в следующем:

- постановке и решении задач диссертационного исследования;
- доказательстве элементов научной новизны исследования;
- апробации результатов исследования в деятельности образовательных учреждений сферы высшего образования;
- апробации результатов исследования на научно-практических конференциях и семинарах различных уровней.

На заседании от 22 декабря 2018г. диссертационный совет Д 999.031.03 принял решение присудить Адамкуловой Чинаре Усенбековне ученую степень доктора экономических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 8 докторов по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших на заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за-18, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

**Председатель  
диссертационного совета,  
д.э.н., профессор**

 **Х.Н. Факеров**

**Ученый секретарь  
диссертационного совета,  
к.э.н., доцент**



  
**З.Х. Кадырова**

**22 декабря 2018 года**